

Extra locatie informatie

Peutergroep Toon

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep Toon. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep Toon heeft 2 stamgroepen, Tambourijn en Tingeling met 14 kinderen van twee tot vier jaar. Op de peutergroepen wordt gebruik gemaakt van het VE programma Uk & Puk. Bij activiteiten zoals peutergym verlaten we de stamgroep en spelen de kinderen in het speellokaal van de basisschool.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

In het gebouw zitten ook basisschool Toon, Bindkracht 10, bso Toon en kdv Toon.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 25.46 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 200 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 20 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 200 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Vierogenprincipe en achterwachtingregeling bij bijzonderheden

Het vierogen principe is verplicht voor kinderen van nul tot vier jaar. Dit betekent dat op elk moment de reële kans bestaat dat er een volwassene meekijkt of meeluistert met de beroepskracht. Dit houdt in dat we ervoor zorgen dat pedagogisch professionals in een groep altijd gezien of gehoord kunnen worden.

Bij Toon realiseren we dit op de volgende manier: de meeste deuren zijn voorzien van (veiligheid)glas, zodat je altijd de groep in kan kijken. Daarnaast kun je vanuit de gang door het raam de groep op kijken en is er een raam tussen de beide stamgroepen.

Specifieke samenwerking

We vinden het belangrijk om nieuwe beroepskrachten op te leiden, waardoor er stagiaires aanwezig kunnen zijn.

Wekelijks komt een vrijwilliger op de groep voorlezen. Zij maakt gebruik van de een boek uit de 'Bieb op school'.

Peutergroep Toon maakt onderdeel uit van KC Toon. Binnen dit KC wordt intensief samengewerkt met verschillende partners, waaronder de basisschool, Bindkracht 10, logopedie.

Inhoudelijke aansluiting voor- en vroegschool

De inhoudelijke aansluiting tussen de peutergroep en de basisschool wordt op de volgende concrete manieren vormgegeven:

- **Gezamenlijk VE-actieplan**
Er wordt gewerkt met een gezamenlijk VE-actieplan van de peutergroep en de basisschool.
- **Structureel overleg**
Meermaals per jaar vindt overleg plaats tussen de pedagogisch professionals en de VVE-coordinator.
Tijdens deze overleggen:
 - worden thema's en activiteiten afgestemd
 - wordt de ontwikkeling van kinderen besproken (i.v.m. doorstroom)
 - worden gezamenlijke doelen uitgewerkt
- **Gezamenlijke activiteiten**
De samenwerking wordt zichtbaar in concrete activiteiten, zoals:
 - gezamenlijke thema-activiteiten
 - wenmomenten voor peuters in groep 1
 - gezamenlijke vieringen (bijv. kerst en zomerfeest)
 - gezamenlijke activiteiten zoals voorlezen, muziek of bewegen
- **Brede school studiedagen**
Twee keer per jaar zijn er gezamenlijke studiedagen met alle partners.
Hier worden pedagogische en didactische werkwijzen afgestemd en verdiept.
- **Doorlopende ontwikkelijn**
Er wordt gewerkt aan een doorlopende lijn, met name op het gebied van taal- en

rekenontwikkeling. Activiteiten en aanbod sluiten aan op wat kinderen later in groep 1/2 aangeboden krijgen.

Ouderparticipatie

Ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en de VE-activiteiten:

- **Dagelijks contact**
Er vinden dagelijks overdrachtmomenten plaats bij brengen en halen, waarin de ontwikkeling van het kind wordt besproken.
- **Ouderactiviteiten**
Ouders worden actief betrokken bij activiteiten, zoals:
 - gezamenlijke start of afsluiting van thema's
 - ouder-kind activiteiten (bijv. samen naar de speeltuin of knutselactiviteiten)
 - deelname aan vieringen
 - voorlezen in de eigen taal
- **Ondersteuning thuis (concreet)**
Ouders worden gestimuleerd om thuis aan te sluiten bij het VE-aanbod:
 - zij ontvangen informatie over het actuele thema
 - zij krijgen tips voor activiteiten thuis
 - zij kunnen gebruik maken van de **Bibliotheek op School**, waar zij samen met hun kind boeken lenen
 - waar mogelijk worden materialen of activiteiten meegegeven voor thuisgebruik

Ouderparticipatie

Ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en de VE-activiteiten:

- **Dagelijks contact**
Er vinden dagelijks overdrachtmomenten plaats bij brengen en halen, waarin de ontwikkeling van het kind wordt besproken.
- **Ouderactiviteiten**
Ouders worden actief betrokken bij activiteiten, zoals:
 - gezamenlijke start of afsluiting van thema's
 - ouder-kind activiteiten (bijv. samen naar de speeltuin of knutselactiviteiten)
 - deelname aan vieringen
 - voorlezen in de eigen taal
- **Ondersteuning thuis**
Ouders worden gestimuleerd om thuis aan te sluiten bij het VE-aanbod:
 - zij ontvangen informatie over het actuele thema
 - zij krijgen tips voor activiteiten thuis
 - zij kunnen gebruik maken van de **Bibliotheek op School**, waar zij samen met hun kind boeken lenen
 - waar mogelijk worden materialen of activiteiten meegegeven voor thuisgebruik

Borging

De samenwerking en afspraken worden:

- regelmatig geëvalueerd in overleggen
- bijgesteld waar nodig
- vastgelegd in het VE-actieplan